

**ATA DA 127ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO
COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA
CARTOGRÁFICA E DE AGRIMENSURA DO
SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ,
REALIZADA EM 29 DE JUNHO DE 2018.**

Ao vigésimo nono dia do mês de junho de dois mil e dezoito, reuniu-se na sala CT15 o Colegiado do Curso de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, sob a presidência da Profa. Dra. Regiane Dalazoana, Coordenadora do Curso, com a presença dos professores: Érica Santos Matos, Luis Augusto Koenig Veiga, Maria Aparecida Z. Zanetti, Silvana P. Camboim, Jorge Centeno, Luciene S. Delazari, Alvaro M. L. Machado, Hideo Araki, Edson A. Mitishita, Wander da Cruz e Pedro Faggion do Departamento de Geomática; a professora Andrea Faria Andrade do Departamento de Expressão Gráfica; o professor Wilson Alcântara Soares do Departamento de Física; o professor Luiz Antonio Ribeiro de Santana do Departamento de Matemática; os representantes discentes Amanda Torres, Andre Damasceno, Claudio Junior Potulski, Janiny Zanda Soares da Silva e Lucas Munhoz Caseiro, o professor convidado Paulo Sergio de Oliveira Júnior do Departamento de Geomática. Justificou ausência o professor Wilson Paulo Bettega do Departamento de Transportes. **1. Aprovação da Ata anterior:** A Senhora Presidente colocou em discussão a ata da 126ª reunião ordinária, aberto a votação, aprovada por unanimidade. **2. Homologações: 2.1. Definição e distribuição de vagas para o PROVAR 2018/2019.** A presidente apresentou o número total de vagas e sua distribuição entre as diferentes modalidades do PROVAR que foram encaminhadas pela coordenação do curso. A oferta foi feita de forma parcial com 15 vagas distribuídas da seguinte forma: 3 vagas para reopção de curso, 3 vagas para reintegração de ex-aluno, 3 vagas para aproveitamento de curso superior e 6 vagas para vestibular. Aberto a votação, aprovado por unanimidade. **2.2. Segundo trancamento de curso Luiz Marcelo Sperandio Ramos (GRR20153750):** A Presidente leu a solicitação e justificativa do aluno para o segundo trancamento de curso, aberto a votação, aprovado por unanimidade. **2.3. Equivalências do aluno Arthur Schultz Rochel (GRR20186920):** A Profa. Regiane Dalazoana apresentou a ficha de equivalências, montada com base nos pareceres favoráveis dos departamentos envolvidos, que analisaram a documentação com as ementas das disciplinas cursadas pelo aluno e as ementas previstas no Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura. As disciplinas equivalentes no curso são: TH048 Saneamento Básico e Ambiental; CI180 Programação de Computadores; CE009 Introdução à Estatística; CM300 Introdução ao Cálculo; CM301 Cálculo em uma Variável Real; CM303 Introdução à Geometria Analítica e Álgebra Linear; CF105 Física E2; CEG001 Desenho Técnico I; GA118 Comunicação e Expressão e GA100 Topografia I. Aberto a votação, aprovado por unanimidade. **2.4. Equivalências do aluno Caue Martins Faustino (GRR20180156):** A Profa. Regiane Dalazoana apresentou a ficha de equivalências, montada com base nas disciplinas cursadas anteriormente pelo aluno em outro curso da UFPR e que correspondem às disciplinas do currículo anterior do Curso de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura cujas equivalências estão previstas no Projeto Político Pedagógico do Curso e no ajuste curricular realizado em 2017. As disciplinas equivalentes no curso são: CE009 Introdução à Estatística; CM300 Introdução ao Cálculo e CM301 Cálculo em uma Variável Real. Aberto a votação, aprovado por unanimidade. **2.5. Equivalências da aluna Jaqueline Prunzel (GRR20184060):** A Profa. Regiane Dalazoana apresentou a ficha de equivalências, montada com base nos pareceres favoráveis dos departamentos envolvidos, que analisaram a documentação com as ementas das disciplinas cursadas pela aluna e as ementas previstas no Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura. As disciplinas equivalentes no curso são: CM300 Introdução ao Cálculo; CM301 Cálculo em uma Variável Real; CM302 Cálculo em várias Variáveis Reais; CE009 Introdução à Estatística; CI181 Métodos Numéricos; GA102 Cartografia Geral; GA100 Topografia I; GA101 Topografia II; GA106 Ajustamento I; CEG001 Desenho Técnico I e CM303 Introdução à Geometria Analítica e Álgebra Linear. Aberto a votação, aprovado por unanimidade. **2.6. Equivalência do aluno Breno Correa Bueno (GRR20141541)** A Profa. Regiane Dalazoana apresentou a ficha de equivalências, montada com base no parecer favorável do departamento envolvido, que analisou a documentação com as ementas das disciplinas cursadas pelo aluno durante intercâmbio e as ementas previstas no Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura. A disciplina equivalente no curso é a GA148 Tópicos em Geodésia. Aberto a votação, aprovado por unanimidade. **3. Deliberações. 3.1. Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura: 22 a 26 de outubro de 2018.** A presidente apresentou a sugestão de data para a realização da Semana Acadêmica e suspensão das atividades didáticas durante a mesma, permitindo assim a participação dos estudantes e professores nas atividades programadas. A discente Amanda Torres comentou sobre o local de realização da semana acadêmica. Aberto a votação, aprovado por unanimidade. **3.2. Ajuste curricular: inclusão das disciplinas optativas de Direito Urbanístico (GA162); Técnicas Modernas de Aquisição e Processamento de Dados Espaciais (GA166); Tópicos Especiais em Engenharia Cartográfica e**

64 de Agrimensura I (GA167), Tópicos Especiais em Engenharia Cartográfica e de Agrimensura II
65 (GA168) e Tópicos Especiais em Engenharia Cartográfica e de Agrimensura III (GA169). A
66 Profa. Regiane Dalazoana apresentou a ficha 1 da disciplina optativa GA162 Direito Urbanístico,
67 comentou que a mesma já havia sido aprovada no colegiado anteriormente mas que a ficha 1 foi
68 refeita devido à um sombreamento de conteúdo com outras disciplinas do curso. A Presidente
69 apresentou na sequência a ficha 1 da disciplina optativa GA166 Técnicas Modernas de Aquisição e
70 Processamento de Dados Espaciais. Apresentou também as fichas 1 das disciplinas GA167 Tópicos
71 Especiais em Engenharia Cartográfica e de Agrimensura I, GA168 Tópicos Especiais em Engenharia
72 Cartográfica e de Agrimensura II e GA169 Tópicos Especiais em Engenharia Cartográfica e de
73 Agrimensura III, a professora Regiane comentou que estas disciplinas tem a ementa livre dentro das
74 subáreas Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica, Fotogrametria e Sensoriamento Remoto,
75 e Geodésia e Levantamentos, respectivamente, e explicou que elas tem como objetivo atender aos
76 alunos que realizam intercâmbio e que mesmo cursando disciplinas correlatas ao curso não
77 conseguem equivalência com as disciplinas existentes atualmente. A professora Regiane comentou
78 ainda que a criação das disciplinas optativas e suas fichas 1 e 2 já foram aprovadas pelo
79 Departamento de Geomática em reunião realizada no dia 13 de junho de 2018. Aberto a votação,
80 aprovado por unanimidade. **3.3. Vestibular 2019/2020: exclusão da prova específica de**
81 **Matemática.** A Presidente apresentou o Ofício 127/2018-NC/GAE e o Relatório Estatístico do
82 Processo Seletivo Vestibular 2017/2018, encaminhados pelo Núcleo de Concursos que indicam que a
83 prova específica de matemática não apresenta resultados que justifiquem sua aplicação e a
84 solicitação de manifestação por parte da coordenação em relação a sua exclusão. A professora
85 Luciene comentou sobre a importância da prova de matemática para ingresso num curso de
86 engenharia e que ela traz a necessidade de preparo por parte dos candidatos. O professor Wilson
87 comentou sobre a possibilidade de mudar o peso entre as provas de redação e a específica de
88 matemática devido ao enfoque do curso, a professora Regiane comentou que os pesos já são
89 diferenciados. O Professor Luiz Antonio Ribeiro do DMAT apresentou a todos os resultados da
90 Avaliação Diagnóstica de Matemática feita junto aos alunos ingressantes do curso no primeiro
91 semestre de 2016 e de 2018, comentou que o impacto da prova específica de matemática apesar de
92 ser proporcionalmente baixo é relevante. O professor Álvaro comentou sobre a falsa sensação da não
93 necessidade de conhecimentos matemáticos caso a prova específica seja retirada. A Professora
94 Maria Aparecida comentou sobre sua experiência em sala de aula com alunos do primeiro ano, não
95 identificando mudanças nos conhecimentos de matemática dos alunos, quando se compara os
96 períodos com e sem a prova específica. O professor Centeno comentou que se deve adequar a prova
97 específica para os cursos de engenharia e recomendou mudanças de pesos nas notas do processo
98 seletivo, inclusive na prova objetiva. O professor Luis Augusto comentou sobre o vestibular e sobre a
99 baixa relação candidato/vaga do curso no mesmo e a alta procura via SISU, parabenizou o DMAT
100 pela avaliação diagnóstica realizada e pelas mudanças nas disciplinas e comentou sobre o custo de
101 realização de uma prova específica. A discente Janiny comentou sobre a procura do curso e sobre as
102 desistências que ocorrem devido à quantidade de disciplinas que utilizam os conhecimentos da
103 matemática e que as desistências tenderiam a aumentar caso fosse retirada a prova específica. O
104 professor Wilson comentou sobre a pequena quantidade de questões de matemática na prova
105 objetiva as quais teriam relevância para os conhecimentos futuros do curso e que a realização da
106 prova específica supre esta questão, comentou ainda que o custo do vestibular não deve ser
107 considerado nesta análise, pois este custo é coberto pelo próprio processo seletivo. A discente
108 Amanda comentou também sobre o número de desistências e sobre a procura do curso. O professor
109 Mitishita comentou sobre uma possível não eficácia do processo seletivo dada a dificuldade
110 apresentada por uma parte dos alunos no que se refere aos conhecimentos de matemática e
111 recomendou mudanças no mesmo. A professora Silvana recomendou modificações na prova
112 específica de forma a selecionar de forma mais eficiente os candidatos. A professora Maria Aparecida
113 comentou sobre o objetivo da prova específica e o não alcance do mesmo. O professor Wilson
114 comentou sobre o processo junto aos órgãos superiores. Aberta a votação sobre a exclusão da prova
115 específica de matemática, com 15 votos contrários, exclusão não aprovada por maioria de votos. **3.4.**
116 **Processo 23075.033741/2018-36 - Cancelamento de registro acadêmico: Vitor Silva de Araújo**
117 **(GRR20115185):** A Presidente leu o processo recebido pela coordenação, em seguida apresentou o
118 histórico do aluno no curso, informou sobre as orientações acadêmicas feitas pela coordenação nos
119 semestres anteriores e que o aluno obteve sucesso com o plano de estudos elaborado. A professora
120 Regiane apresentou a defesa elaborada pelo aluno e seu pedido de extensão de prazo, informando
121 que o aluno tem previsão de conclusão do curso no segundo semestre de 2018. A professora Silvana
122 comentou sobre a possibilidade de orientar o Projeto Final do aluno e sobre a melhora de
123 desempenho do mesmo nos últimos semestres. Aberto a votação, a solicitação de extensão de prazo
124 foi aprovada por unanimidade. **3.5. FDA 2018:** O Professor Luis Veiga apresentou o projeto
125 **“Cartográfica nas Alturas”** com vistas a sua submissão ao Edital 2018 do FDA (Fundo de
126 Desenvolvimento Acadêmico). O prof. Luis como coordenador do projeto, falou da necessidade de

127 aquisição de equipamentos e interfaces que permitam o uso dos VANTs doados pela Receita Federal
128 nas disciplinas da graduação, com a finalidade de mapeamento topográfico. Aberto a votação,
129 aprovado por unanimidade. **4. Comunicações. 4.1 Semana de Projetos Finais:** A Presidente
130 convidou a todos para participarem da semana de apresentação e defesa dos projetos finais do
131 curso. Sendo só o que se apresentou para o momento, a Senhora Presidente deu por encerrada a
132 sessão. E, para constar, eu, Jailson Carvalho da Silva, como secretário, lavrei a presente Ata, que
133 será assinada por mim e por todos os membros do Colegiado presentes à reunião de sua discussão e
134 aprovação.